|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Содержание урока | Кол-во час | Дата проведения | | | Материально-техническое  оснащение | Универсальные учебные действия, проекты, ИКТ компетенции, межпредметные понятия |
| по плану | | Факт. |
|  | **Введение в предмет** | **1** | 7 «Г» | | |  |  |
| 1 | Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. *Беседа по технике безопасности* |  |  |  | | Интерактивная доска, презентации. | Введение |
|  | **1. Человек и информация.** | **4(3+1)** |  | | |  |  |
| 2 | Информация и ее виды. Информация и знания | 1 |  |  | | Интерактивная доска, презентации | *Аналитическая деятельность:*   * оценивать информацию с позиции её свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.); * приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов, встречаются в жизни; * классифицировать информационные процессы по принятому основанию; * выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах; * анализировать отношения в живой природе, технических и социальных (школа, семья и пр.) системах с позиций управления.   *Практическая деятельность:*   * кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования; * определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности); * определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности; * оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт);   оценивать числовые параметры информационных процессов (объём памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.). |
| 3 | Восприятие и представление информации. Информационные процессы. | 1 |  |  | | Интерактивная доска, презентации |
| 4 | Измерение информации. Единицы измерения информации. | 1 |  |  | | Интерактивная доска, презентации |
| 5 | Практическая работа «Измерение информации». | 1 |  |  | | компьютер |
|  | 2. **Первое знакомство с компьютером** | **6(3+3)** |  | | |  |  |
| 6 | Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память. Характеристики основных устройств компьютера. | 1 |  |  | | Интерактивная доска, презентации | *Аналитическая деятельность:*   * анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств; * анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; * определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; * анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера; * определять основные характеристики операционной системы; * планировать собственное информационное пространство.   *Практическая деятельность:*   * получать информацию о характеристиках компьютера; * оценивать числовые параметры информационных процессов (объём памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.); * выполнять основные операции с файлами и папками; * оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме; * оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера); * использовать программы-архиваторы;   осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов помощью антивирусных программ. |
| 7 | Практическая работа «Знакомство с комплектацией устройств ПК» | 1 |  |  | | Таблицы, части компьютера |
| 8 | Программное обеспечение и его типы. Пользовательский интерфейс. | 1 |  |  | | Интерактивная доска, презентации |
| 9 | Практическая работа «Знакомство с пользовательским интерфейсом ОС» | 1 |  |  | | компьютер |
| 10 | Файлы и файловые структуры. | 1 |  |  | | Интерактивная доска, презентации |
| 11 | Практическая работа «Работа с файловой структурой ОС». | 1 |  |  | | компьютер |
|  | **3. Обработка текстовой информации.** | **9(3+6)** |  | | |  |  |
| 12 | Представление текстов в памяти компьютера. Текстовые редакторы и текстовые процессоры. | 1 |  |  | | Интерактивная доска, презентации | *Аналитическая деятельность:*   * анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; * определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; * выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.   *Практическая деятельность*:   * создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов; * форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц). * вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения; * выполнять коллективное создание текстового документа; * создавать гипертекстовые документы; * выполнять кодирование и декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы (Юникода, КОИ-8Р, Windows 1251);   использовать ссылки и цитирование источников при создании на их основе собственных информационных объектов. |
| 13 | Практическая работа «Основные приемы ввода и редактирования». | 1 |  |  | | компьютер |
| 14 | Практическая работа « Работа с таблицами». | 1 |  |  | | компьютер |
| 15 | Практическая работа «Форматирование текста». | 1 |  |  | | компьютер |
| 16 | Система перевода и распознавания текстов | 1 |  |  | | Интерактивная доска, презентации |
| 17 | Дополнительные возможности текстового редактора. | 1 |  |  | | Сканер, принтер, компьютер |
| 18 | Практическая работа «Сканирование и распознавание текста» | 1 |  |  | | Интерактивная доска, презентации |
| 19 | Практическая работа «Возможности текстового редактора». | 1 |  |  | | компьютер |
| 20 | Практическая работа «Знакомство со встроенными шаблонами и стилями, гиперссылки» | 1 |  |  | | компьютер |
|  | **4. Графическая информация и компьютер.** | **6(2+3)** |  | | |  |  |
| 21 | Компьютерная графика и области ее применения. Графические редакторы растрового типа. | 1 |  |  | | Интерактивная доска, презентации | *Аналитическая деятельность:*   * анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; * определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; * выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.   *Практическая деятельность*:   * определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе; * создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора;   создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора. |
| 22 | Практическая работа «Знакомство с графическими редакторами. Панель инструментов» | 1 |  |  | | компьютер |
| 23 | Кодирование изображения. Технические средства компьютерной графики. | 1 |  |  | | Интерактивная доска, презентации |
| 24 | Практическая работа «Работа с векторным ГР». | 1 |  |  | | компьютер |
| 25 | Практическая работа «Работа с растровым ГР». | 1 |  |  | |  |
| 26 | Зачетная работа «Произвольный рисунок». | 1 |  |  | | компьютер |
|  | **5. Технология мультимедиа.** | **6(2+4)** |  | | |  |  |
| 27 | Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации. | 1 |  |  | | Интерактивная доска, презентации | *Аналитическая деятельность:*   * анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; * определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; * выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.   *Практическая деятельность*:   * создавать презентации с использованием готовых шаблонов;   записывать звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации). |
| 28 | Практическая работа «Создание презентации». | 1 |  |  | | компьютер |
| 29 | Представление звука в памяти компьютера. | 1 |  |  | | Интерактивная доска, презентации |
| 30 | Практическая работа «Запись звука в компьютерную память» | 1 |  |  | | компьютер |
| 31 | Практическая работа «Создание презентации». | 1 |  |  | | компьютер |
| 32 | Зачетная работа «Презентация на свободную тему» | 1 |  |  | | компьютер |
|  | **6.Повторение** | **2** |  | | |  |  |
| 33 | Форматы графических файлов | 1 |  |  | | Интерактивная доска, презентации |  |
| 34 | Неопределенность знания и количество информации. | 1 |  |  | | Интерактивная доска, презентации |  |