|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | | Содержание урока | Кол-во час | Дата проведения | | | | Материально-техническое  оснащение | Универсальные учебные действия, проекты, ИКТ компетенции, межпредметные понятия |
| по плану | | факт. | |
| **Повторение и входящий контроль** | | | **1** | **8 «А,В»** | | | |  |  |
| 1 | | Вводное занятие. Правила техники безопасности. | 1 |  |  | | | Интерактивная доска, презентации. |  |
| **1. Передача информации в компьютерных сетях.** | | | **8** |  | | | |  |  |
| 2 | | Компьютерные сети. | 1 |  |  | | | Интерактивная доска, презентации | *Аналитическая деятельность:*   * выявлять общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей; * анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете; * приводить примеры ситуаций, в которых требуется поиск информации; * анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации; * распознавать потенциальные угрозы и вредные воздействия, связанные с ИКТ; оценивать предлагаемы пути их устранения.   *Практическая деятельность:*   * осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума; * определять минимальное время, необходимое для передачи известного объёма данных по каналу связи с известными характеристиками; * проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций;   создавать с использованием конструкторов (шаблонов) комплексные информационные объекты в виде веб-страницы, включающей графические объекты. |
| 3 | | Практическая работа «Работа в локальной сети». | 1 |  |  | | | компьютер |
| 4 | | Электронная почта, телеконференции, обмен файлами. | 1 |  |  | | | компьютер, выход в Интернет |
| 5 | | Практическая работа «Работа с электронной почтой». | 1 |  |  | | | компьютер |
| 6 | | Интернет. Поиск информации в Интернет. | 1 |  |  | | | компьютер, выход в Интернет |
| 7 | | Практическая работа «Работа с WWW». | 1 |  |  | | | Интерактивная доска, презентации |
| 8 | | Практическая работа «Поиск информации в Интернет». | 1 |  |  | | | компьютер |
| 9 | | Контрольная работа «Интернет». | 1 |  |  | | |  |
| **2. Информационное моделирование.** | | | **4** |  | | | |  |  |
| 10 | | Понятие модели. Графические информационные модели. | 1 |  |  | | | Интерактивная доска, презентации | *Аналитическая деятельность:*   * осуществлять системный анализ объекта, выделять среди его свойств существенные свойства с точки зрения целей моделирования; * оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; * определять вид информационной модели в зависимости от стоящей задачи; * анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; * определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; * выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.   *Практическая деятельность:*   * строить и интерпретировать различные информационные модели (таблицы, диаграммы, графы, схемы, блок-схемы алгоритмов); * преобразовывать объект из одной формы представления информации в другую с минимальными потерями в полноте информации; * исследовать с помощью информационных моделей объекты в соответствии с поставленной задачей; * работать с готовыми компьютерными моделями из различных предметных областей; |
| 11 | | Табличные модели. | 1 |  |  | | | Интерактивная доска, презентации |
| 12 | | Практическая работа «Проведение компьютерных экспериментов». | 1 |  |  | | | компьютер |
| 13 | | Контрольная работа «Информационное моделирование». | 1 |  |  | | |  |
| **3. Хранение и обработка информации в базах данных.** | | | **10** |  | | |  | |  |
| 14 | | Базы данных и информационные системы. Назначение СУБД. | 1 |  |  | | | Интерактивная доска, презентации | *Аналитическая деятельность:*   * анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; * определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; * выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.   *Практическая деятельность:*   * создавать однотабличные базы данных; * осуществлять поиск записей в готовой базе данных; * осуществлять сортировку записей в готовой базе данных. * создавать простые запросы к базе данных   создавать сложные запросы к базе данных |
| 15 | | Проектирование однотабличной базы данных. | 1 |  |  | | | Интерактивная доска, презентации |
| 16 | | Практическая работа «Создание однотабличной базы данных». | 1 |  |  | | | компьютер |
| 17 | | Условия поиска информации, логические выражения. | 1 |  |  | | | компьютер |
| 18 | | Практическая работа «Работа с однотабличной базой данных» | 1 |  |  | | | Интерактивная доска, презентации |
| 19 | | Практическая работа «Формирование простых запросов к БД». | 1 |  |  | | | компьютер |
| 20 | | Логические операции. Сложные условия поиска. | 1 |  |  | | | Интерактивная доска, презентации |
| 21 | | Практическая работа «Формирование сложных запросов к БД». | 1 |  |  | | | компьютер |
| 22 | | Сортировка записей, ключи сортировки. | 1 |  |  | | | Интерактивная доска, презентации |
| 23 | | Контрольная работа «Обработка информации в БД». | 1 |  |  | | |  |
| **4. Табличные вычисления на компьютере.** | | | **10** |  | | | |  |  |
| 24 | | Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. | 1 |  |  | | | Интерактивная доска, презентации | *Аналитическая деятельность:*   * анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; * определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; * выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.   *Практическая деятельность*:   * создавать электронные таблицы, выполнять в них расчёты по встроенным и вводимым пользователем формулам; * строить диаграммы и графики в электронных таблицах. |
| 25 | | Электронные таблицы. | 1 |  |  | | | Интерактивная доска, презентации |
| 26 | | Практическая работа «Работа с готовой ЭТ». | 1 |  |  | | | компьютер |
| 27 | | Абсолютная и относительная адресация. Встроенные функции. | 1 |  |  | | | Интерактивная доска, презентации |
| 28 | | Использование функций. Сортировка таблиц. Логические функции. | 1 |  |  | | | Интерактивная доска, презентации |
| 29 | | Практическая работа «Построение графиков». | 1 |  |  | | | компьютер |
| 30 | | Практическая работа «Работа с таблицами». | 1 |  |  | | | компьютер |
| 31 | | Практическая работа «Построение диаграмм». | 1 |  |  | | | компьютер |
| 32 | | Математическое моделирование с использованием ЭТ. | 1 |  |  | | | Интерактивная доска, презентации |
| 33 | | Контрольная работа «Табличные вычисления». | 1 |  |  | | |  |
| **5. Повторение** | | | **1** |  | | | |  |  |
| 34 | Двоичная система счисления. | | **1** |  |  | | | Интерактивная доска, презентации |  |