|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | | Содержание урока | Кол-во час | Дата проведения | | | | Материально-техническое  оснащение | Универсальные учебные действия, проекты, ИКТ компетенции, межпредметные понятия |
| по плану | | факт. | |
| **1.Повторение.** | | | **1** | **9 «А»** | | | |  |  |
| 1 | | Вводное занятие. Правила техники безопасности. | 1 |  |  | | | Интерактивная доска, презентации. |  |
| **2.Управление и алгоритмы.** | | | **12** |  | | | |  |  |
| 2 | | Алгоритм и его свойства. Исполнитель алгоритмов. | 1 |  |  | | | Интерактивная доска, презентации | *Аналитическая деятельность:*   * определять по блок-схеме, для решения какой задачи предназначен данный алгоритм; * анализировать изменение значений величин при пошаговом выполнении алгоритма; * определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; * сравнивать различные алгоритмы решения одной задачи.   *Практическая деятельность:*   * исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных; * преобразовывать запись алгоритма с одной формы в другую; * строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя арифметических действий; * строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя, преобразующего строки символов;   строить арифметические, строковые, логические выражения и вычислять их значения |
| 3 | | Языки для записи алгоритмов | 1 |  |  | | | Интерактивная доска, презентации |
| 4 | | Практическая работа «Построение линейных алгоритмов». | 1 |  |  | | | компьютер |
| 5 | | Управление с обратной связью. Использование циклов. | 1 |  |  | | | Интерактивная доска, презентации |
| 6 | | Практическая работа «Работа с циклами». | 1 |  |  | | | компьютер |
| 7 | | Ветвления. | 1 |  |  | | | Интерактивная доска, презентации |
| 8 | | Практическая работа «Использование ветвлений». | 1 |  |  | | | компьютер |
| 9 | | Практическая работа «Построение алгоритмов с предусловием». | 1 |  |  | | | Компьютер |
| 10 | | Практическая работа «Построение алгоритмов с постусловием». | 1 |  |  | | | Компьютер |
| 11 | | Вспомогательные алгоритмы | 1 |  |  | | | Интерактивная доска, презентации |
| 12 | | Практическая работа «Использование вспомогательных алгоритмов». | 1 |  |  | | | Компьютер |
| 13 | | Контрольная работа «Алгоритмизация». | 1 |  |  | | |  |
| **3. Программное управление работой компьютера.** | | | **15** |  | | | |  |
| 14 | | Алгоритмы работы с величинами. | 1 |  |  | | | Интерактивная доска, презентации | *Аналитическая деятельность:*   * анализировать готовые программы; * определять по программе, для решения какой задачи она предназначена; * выделять этапы решения задачи на компьютере.   *Практическая деятельность:*   * программировать линейные алгоритмы, предполагающие вычисление арифметических, строковых и логических выражений; * разрабатывать программы, содержащие оператор/операторы ветвления (решение линейного неравенства, решение квадратного уравнения и пр.), в том числе с использованием логических операций;   разрабатывать программы, содержащие оператор (операторы) цикла   * разрабатывать программы для обработки одномерного массива |
| 15 | | Язык Паскаль. Основные операторы. | 1 |  |  | | | Интерактивная доска, презентации |
| 16 | | Практическая работа «Разработка линейных программ». | 1 |  |  | | | компьютер |
| 17 | | Оператор ветвления. | 1 |  |  | | | Интерактивная доска, презентации |
| 18 | | Практическая работа «Разработка программ с ветвлением». | 1 |  |  | | | Компьютер |
| 19 | | Практическая работа «Разработка программ с предусловием». | 1 |  |  | | | Компьютер |
| 20 | | Практическая работа « Разработка программ с постусловием». | 1 |  |  | | | компьютер |
| 21 | | Логические операции. Циклы на языке Паскаль. | 1 |  |  | | | Интерактивная доска, презентации |
| 22 | | Практическая работа «Программирование циклов» | 1 |  |  | | | Компьютер |
| 23 | | Практическая работа «Циклы в Паскале». | 1 |  |  | | | Компьютер |
| 24 | | Одномерные массивы в Паскале. | 1 |  |  | | | Интерактивная доска, презентации |
| 25 | | Практическая работа «Обработка одномерных массивов». | 1 |  |  | | | Компьютер |
| 26 | | Практическая работа «Построение программ» | 1 |  |  | | | Компьютер |
| 27 | | Практическая работа «Произвольная программа» | 1 |  |  | | | Компьютер |
| 28 | | Контрольная работа «Программное управление работой компьютера» | 1 |  |  | | |  |
| **4. Информационные технологии в обществе.** | | | **4** |  | | |  | |  |
| 29 | | Предыстория информационных технологий. | 1 |  |  | | | Интерактивная доска, презентации | *Аналитическая деятельность:*  Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. |
| 30 | | История ЭВМ и ИКТ. | 1 |  |  | | | Интерактивная доска, презентации |
| 31 | | Основы социальной информатики. | 1 |  |  | | | Интерактивная доска, презентации |
| 32 | | Контрольная работа «Информационные технологии в обществе». | 1 |  |  | | |  |
| **5.Итоговое повторение.** | | | **2** |  | | | |  |  |
| 33 | Повторение темы « Язык Паскаль. Основные операторы». | | **1** |  |  | | | Интерактивная доска, презентации |  |
| 34 | Решение задач по теме «Алгоритмизация и программирование». | | **1** |  |  | | | Компьютер |  |