**Согласована Утверждена**

**Замдир по УВР Приказ № 43 от 05.09.2017 г**

**\_\_\_\_\_\_ Галжиева А.М \_\_\_\_\_\_ Гитинов И.Х**

Рабочая программа

по биологии

9 класс

Составитель: Ачалова Патимат Магомедовна .

учитель биологии-химии

МКОУ « Тляхская СОШ »

 2016-2017 учебный год.

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по биологии для 9 класса составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании»

 В соответствии с федеральным базисным учебным планом в 9 классе предусмотрено 70 часов, 2 часа в неделю.

 Программой предусматривается изучение учащимися теоретических и прикладных основ общей биологии. В ней нашли отражение задачи, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей среды и здоровья человека. Особое внимание уделено экологическому воспитанию молодежи.

 Изучение курса «Общая биология» основывается на знаниях учащихся, полученных при изучении биологических дисциплин в младших классах, и является продолжением ими освоения биологической дисциплины, начатой в 5 классе учебником «Природоведение» А.А. Плешанова и Н.И. Сонина.

 Для повышения образовательного уровня и получения навыков по практическому использованию полученных знаний программой предусматривается выполнение ряда лабораторных работ, которые проводятся после подробного инструктажа и ознакомления учащихся с установленными правилами техники безопасности.

1. **Основные требования, предъявляемые к знаниям и умениям учащихся**
2. Должен **знать**:

- основные отличия живых организмов от объектов неживой природы

- уровни организации живой материи

- объекты и методы изучения в биологии

- основные понятия: эволюция, вид, популяция, естественный отбор и др.

- многообразие форм и распространенность бесполого размножения

- половое размножение и его биологическое значение

- органические и неорганические вещества

- оплодотворение

- особенности растительной и живой клеток

- органоиды

- митоз, биологический смысл митоза

- мейоз

- понятия: ген, генотип, фенотип

- наследственная и ненаследственная изменчивость

- селекция, гибридизация и отбор

- сорт, пород

-биосфера, биомасса, биологическая продуктивность, биологический круговорот

2. Должны **уметь**:

- объяснять с материалистических позиций процесс возникновения жизни на Земле

- объяснять основные свойства живых организмов как результат эволюции живой материи

- объяснять рисунки и схемы в учебниках

- самостоятельно составлять схемы процессов, протекающих в клетке

- иллюстрировать ответ простейшими схемами клеточных структур

- характеризовать сущность полового и бесполого размножения

- составлять простейшие родословные, решать генетические задачи

- понимать необходимость развития теоретической генетики и практической селекции для повышения эффективности с/х производства

- выявлять признаки приспособленности видов к совместному существованию в экологических ситуациях

- анализировать видовой состав биоценозов

- выделять отдельные формы взаимоотношений в биоценозах

- владеть языком предмета

 Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата.План/факт | Тема урока | Кол-во часов | Виды и формы контроля | Домашнее задание |
| **Введение (1час)** |
| 1 |  | Биологическая наука о живой природе. Роль биологии в практической деятельности людей | 1 | ТекущийЗадания со своб. ответом | Стр.3-5 |
| **Р.1. Эволюция живого мира на Земле (19 час)** |
| **Т.1.1.Многообразие живого мира, основные свойства живых организмов(2час)** |
| 2 |  | Признаки живых организмов | 1 | Текущий№3-8 | Гл.1, с.7-11 |
| 3 |  | Естественная классификация живых организмов. Видовое разнообразие | 1 | ТекущийР.Т. №1-7 | Гл.2,§1 |
| **Т.1.2.Развитие биологии в додарвинский период (1час)** |
| 4 |  | Предпосылки возникновения и учения Ч.Дарвина | 1 | ТекущийУстные ответы | §2,3,4.Устно отв. на вопр. |
| **Т.1.3. Теория Ч. Дарвина о происхождении видов путем естественного отбора**(3час) |
| 5 |  | Учение Ч.Дарвина об искусственном отборе | 1 | ТекущийИнд. опрос | §5, с.24-26,Вопр. 3,4,6  |
| 6 |  | Учение Ч.Дарвина о естественном отборе | 1 | ТекущийИнд. опрос | §5, вопр. 1,2,5,7 |
| 7 |  | Формы естественного отбора | 1 | ТекущийИнд. опрос | §6, ворп.1-3Сообщ. о присп. |
| **Т.1.4.Приспособленостьорганизмов к условиям внешней среды как результат действия естественного отбора(2час)** |
| 8 |  | Результат эволюции-приспособленность организмов к среде обитания. | 1 | ТекущийСообщения | Гл. 4. §7,8,9 |
| 9 |  | **П.Р.1** «Выявление приспособленности к среде обитания» Р.К. | 1 | ТекущийП.Р.1 | §9 повт., вопр.1-5 |
| **Т.1.5. Микроэволюция (3час)** |
| 10 |  | Вид, его критерии и структура | 1 | Текущий | Гл. 5, §10, записи в тетр. |
| 11 |  | Популяция | 1 | Текущий | Гл. 5, §10,Вопр.6 |
| 12 |  | Видообразование | 1 | Текущий | Гл. 5, §11 вопр.1-4 |
| **Т.1.6. Макроэволюция (3час)** |
| 13 |  | Биологические последствия адаптации | 1 | ТекущийУстн.опрос | Гл.6, с. 59,повт. тему |
| 14 |  | Главные направления эволюции | 1 | Текущий | Гл. 6, §12, сообщ. |
| 15 |  | Зачет 1 «Учение об эволюции органического мира» | 1 | ТематическийТестирование | Повторить тему |
| **Т.1.7. Возникновение жизни на земле (2час)** |
| 16 |  | Современные представления о происхождении жизни на Земле | 1 | ТекущийФронт.опрос. | Гл.7, §14.Вопр. 1-4 |
| 17 |  | Начальные этапы развития жизни. Эра древнейшей жизни | 1 | ТекущийБеседа | Гл.7,§15,повт. §11,сообщ. |
| **Т.1.8.Развитие жизни на Земле (3часа)** |
| 18 |  | Развитие жизни в протерозойскую и палеозойскую эры | 1 | ТекущийСообщения | Гл. 8, §16,17, вопр.1-4 |
| 19 |  | Жизнь в мезозойскую и кайнозойскую эры | 1 | ТекущийСообщения№ к§18 | Гл.8, §18.19,. к §19 |
| 20 |  | Место и роль человека в системе органического мира. Эволюция человека. | 1 | Текущий№1,3,4,8,11 | Гл.8, §20,Р.Т.  |
| **Р.2.Структурная организация живых организмов (14часов)** |
| **Т.2.1. Химическая организация клетки (4часа)** |
| 21 |  | Химическая организация клетки. Неорганические вещества | 1 | ТекущийФронт.ииндив. опрос | Гл.9, §21.Вопр.1-4.Р.Т.№1-5 |
| 22 |  | Органические вещества клетки. Углеводы. Липиды. | 1 | ТекущийУстн. опрос | Гл.9, §22,Вопр.1,5-9 |
| 23 |  | Органические вещества клетки. Белки. | 1 | ТекущийУстн. опрос и Письм.работа | Гл.9, §22,с.107-109, вопр.1-4 |
| 24 |  | Органические вещества клетки. Нуклеиновые кислоты | 1 | Текущий | §22, с.111-112 |
| **Т.2.2. Обмен веществ и энергии в клетке (3часа)** |
| 25 |  | Обмен веществ и преобразование энергии в клетке.  | 1 | ТекущийР.Т. №1,2 | §23, стр.113, повт. фотосинтез |
| 26 |  | Пластический обмен. Биосинтез белков, жиров, углеводов. | 1 | ТекущийФронт.и инд. опрос | §23,записи в тетр.Вопр.1-5 |
| 27 |  | Энергетический обмен. Внутриклеточное пищеварение. Дыхание. | 1 |  | §24, вопр.1-4 |
| **Т.2.3. Строение и функции клеток (7 час)** |
| 28 |  | Прокариотические клетки. **П.Р.2** «Изучение клеток бактерий».  | 1 | ТекущийП.Р.2Устн. опрос | Гл.11, §25,Вопр.1-5 |
| 29 |  | Эукариотическая клетка. Клеточная мембрана, органоиды цитоплазмы. | 1 | Текущий Устн. опрос | Гл.11, §26,вопр.1-4 |
| 30 |  | Эукариотическая клетка. Ядро. | 1 | ТекущийУст.иписьм. опрос | §27, задания Р.Т. |
| 31 |  | **П.Р.3** «Изучение клеток растений и животных». | 1 | Текущий П.Р.3 | Повт. по уч.6 кл. о делении клеток |
| 32 |  | Деление клеток | 1 | ТекущийР.Т.№1-5 | §28, вопр.1-5 |
| 33 |  | Клеточная теория строения организмов. | 1 | ТекущийВопр.1-3 со своб. ответом | §29, подг. к зачету. |
| 34 |  | Зачет 2 по теме «Клетка» | 1 | Тестирование | Повт. о размножении |
| **Р.3.Размножение и индивидуальное развитие организмов (5час)** |
| **Т.3.1. Размножение организмов (2час)** |
| 35 |  | Бесполое размножение организмов | 1 | ТекущийР.Т. №1-5 | §30, гл.12, с. 146 |
| 36 |  | Половое размножение организмов. Развитие половых клеток. Оплодотворение. | 1 | ТекущийЗадания Р.Т. | §31  |
| **Т.3.2. Индивидуальное развитие организмов (3час)** |
| 37 |  | Онтогенез. Эмбриональный период развития. | 1 | ТекущийФронт.и инд. опрос | §32, гл.13, вопр. 1-6 |
| 38 |  | Онтогенез. Постэмбриональный период развития. | 1 | ТекущийУст.опросР.Т.№ 1,2,4,6,7 | §33, гл.13 |
| 39 |  | Общие закономерности развития. | 1 | ТекущийР.Т.№3,4,6Тесты | §34, гл.34 |
| **Р.4.Наследственность и изменчивость организмов (13час)** |
| **Т.4.1.Закономерности наследования признаков (8час)** |
| 40 |  | Генетика как наука. Основные понятия генетики | 1 | ТекущийБиол. диктантР.Т.№1,4,6,7 | Гл.14,§35 |
| 41 |  | Гибридологический метод изучения наследственности | 1 | ТекущийУстн. опрос | §36Р.Т. №1-7 |
| 42 |  | Законы Менделя. Моногибридное скрещивание | 1 | ТекущийУстн.опросГенет. задачи  | §37,с.176-180Р.Т.№1-6 |
| 43 |  | Дигибридное скрещивание | 1 | ТекущийР.Т. №7-14 | §37, с.180-185 |
| 44 |  | Сцепленное наследование генов | 1 | ТекущийУстн. опросГенет. задачи | §38Вопр. уст.  |
| 45 |  | Генетика человека | 1 | ТекущийР.Т. №1-7Уст.опрос | §39, сост. родослов. семьи (по желанию) |
| 46 |  | Взаимодействие генов | 1 | Текущий | §40 |
| 47 |  | **П.Р.4** «Решение генетических задач» | 1 | П.Р.4 | Повт. тему |
| **Т.4.2.Закономерности изменчивости. (2час)** |
| 48 |  | Наследственная (генотипическая) изменчивость | 1 | ТекущийР.Т. № 1-12 | §41, Р.Т. доделать |
| 49 |  | Фенотипическая изменчивость. **П.Р.5**. «Построение вариационного ряда и кривой длины листьев»  | 1 | ТекущийР.Т. №1-5, П.Р.5 | §42, вопр. уст. |
| **Т.4.3.Селекция растений, животных, микроорганизмов (3час)** |
| 50 |  | Методы селекции растений и животных | 1 | ТекущийУсн.опрос | §43,§44 |
| 51 |  | Селекция микроорганизмов | 1 | Текущий | §45,подг. к зачету |
| 52 |  | Зачет 3 по т. «Наследственность и изменчивость» | 1 | Тестирование |  |
| **Р.5.Взаимоотношения организмов и среды (11час)** |
| **Т.5.1. Биосфера, ее структура и функции (7час)** |
| 53 |  | Структура биосферы  | 1 | ТекущийБеседа | Гл.17,с.216, §46 |
| 54 |  | Круговорот веществ в природе.  | 1 | ТекущийУстн. опрос | Гл.17, §47, сост. схему кругов.серы |
| 55 |  | Биогеоценоз и биоценоз.  | 1 | ТекущийБеседа | §49 |
| 56 |  | **П.Р. 6** «Изучение и описание экосистемы своей местности»  | 1 | ТекущийП.Р.6. | Повт. §49 |
| 57 |  | Абиотические факторы среды. | 1 | ТекущийЗадания Р.Т. | §50,51 |
| 58 |  | Пищевые связи в экосистемах. **П.Р.7** «Составление схем передачи веществ и энергии | 1 | ТекущийП.Р.7 | §52, вопр. (уст.), сообщ. о взаимоот.  |
| 59 |  | Биотические факторы.  | 1 | ТекущийБеседаСообщения | §52, §53, сообщ. о ресурсах земли |
| **Т.5.2. Биосфера и человек (4час)** |
| 60 |  | Природные ресурсы и их использование  | 1 | ТекущийСообщения | §54, задания Р.Т. |
| 61 |  | Роль человека в биосфере.  | 1 | ТекущийБеседа | §55, сообщ.оедких видах |
| 62 |  | Охрана природы в | 1 | ТекущийСообщения | Записи в тетр., сообщ. |
| 63 |  | Экологические проблемы | 1 | ТематическийСообщения. | Повт. гл.2-6 |
| **Обобщение (6час)** |
| 64 |  | Становление современной теории эволюции | 1 | Тематический | Повт. гл.9-11 |
| 65 |  | Клетка – структурная и функциональная единица живого | 1 | Тематический | Повт. гл.14-16 |
| 66 |  | Закономерности наследственности и изменчивости | 1 | Тематический | Повт. гл. 17-18 |
| 67 |  | Взаимодействие организма и среды обитания | 1 | Тематический | Подг. к итог. К.Р. |
| 68-69 |  | Итоговая контрольная работа | 2 | ИтоговыйТестирование |  |
| 70 |  | Резерв | 1 |  |  |

1. **Практическая часть**
	1. **П.Р.1** «Выявление приспособленности к среде обитания»
	2. **П.Р.2** «Изучение клеток бактерий».
	3. **П.Р.3** «Изучение клеток растений и животных».
	4. **П.Р.4** «Решение генетических задач»
	5. **П.Р.7** «Составление схем передачи веществ и энергии
	6. **П.Р.5**. «Построение вариационного ряда и кривой длины листьев».
	7. **П.Р. 6** «Изучение и описание экосистемы своей местности»
2. **Учебно-методический комплекс.**

Для уч-ся:

Учебник «Биология. Общие закономерности» С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин М. «Дрофа» 2009г

Биология. Общие закономерности. Рабочая тетрадь к учебнику. А.Ю. Цибулевский, В.Б.Захаров, Н.И. Сонин. М.: Дрофа 2009

 Для учителя:

«Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 6-11 классы» Н.И. Сонин М. «Дрофа» 2006г

Методическое пособие к учебнику С.Г. Мамонтова, В.Б. Захарова, Н.И.Сонина «Биология. Общие закономерности». М. «Дрофа» 2002г

**Тематическое планирование**

Введение (1час)

**Р.1. Эволюция живого мира на Земле (19 час)**

Т.1.1.Многообразие живого мира, основные свойства живых организмов(2час)

Т.1.2.Развитие биологии в додарвинский период (1час)

Т.1.3. Теория Ч. Дарвина о происхождении видов путем естественного отбора

(3час)

Т.1.4.Приспособленостьорганизмов к условиям внешней среды как результат действия естественного отбора(2час)

П.Р.1 «Выявление приспособленности к среде обитания»

Т.1.5. Микроэволюция (3час)

Т.1.6. Макроэволюция (3час)

Т.1.7. Возникновение жизни на земле (2час)

Т.1.8.Развитие жизни на Земле (3часа)

**Р.2.Структурная организация живых организмов (14часов)**

Т.2.1. Химическая организация клетки (4часа)

Т.2.2. Обмен веществ и энергии в клетке (3часа)

Т.2.3. Строение и функции клеток (7 час)

П.Р.2«Изучение клеток бактерий».

П.Р.3 «Изучение клеток растений и животных».

**Р.3.Размножение и индивидуальное развитие организмов (5час)**

Т.3.1. Размножение организмов (2час)

Т.3.2. Индивидуальное развитие организмов (3час)

**Р.4.Наследственность и изменчивость организмов (13час)**

Т.4.1.Закономерности наследования признаков (8час)

П.Р.4 «Решение генетических задач»

Т.4.2.Закономерности изменчивости. (2час)

П.Р.5. «Построение вариационного ряда и кривой длины листьев»

Т.4.3.Селекция растений, животных, микроорганизмов (3час)

**Р.5.Взаимоотношения организмов и среды (11час)**

Т.5.1. Биосфера, ее структура и функции (7час)

П.Р. 6 «Изучение и описание экосистемы своей местности

П.Р.7 «Составление схем передачи веществ и энергии»

Т.5.2. Биосфера и человек (4час)

**Обобщение 6час, в том числе К.Р.-2часа**

Резерв 1час